

**ESTIE**  
CORSO DI STUDI  
Educazione sociale  
e tecniche  
dell'intervento educativo

Dipartimento  
Storia  
Società  
Studi  
sull'Uomo  
**SHS**  
History  
Society  
Human  
Studies  
Department



**UNIVERSITÀ  
DEL SALENTO**

**CPPPF**  
CORSO DI STUDI  
Consulenza pedagogica  
e progettazione  
dei processi formativi

 **UNIVERSITAT DE  
BARCELONA**

 **Pomeranian  
University**  
in Stupsk

 **UNIVERSIDAD  
PABLO DE  
OLAVIDE**  
SEVILLA

 Consiglio  
Nazionale  
delle Ricerche

 **spc** ISTITUTO di  
SCIENZE e  
PESCHIERE CULTURALI

  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI NAPOLI FEDERICO II**

 **Instytut  
Pedagogiki**

*Con il patrocinio e il contributo della Presidente del Consiglio  
regionale della Puglia concessi con atto n. 151 del 22/02/2022*



**CONSIGLIO REGIONALE  
DELLA PUGLIA**

CONVEGNO INTERNAZIONALE

# Educazione, formazione e trasmissione dei saperi nel Medioevo e oltre

Lecce 28 e 29 marzo 2022

**Siped**  
Società Italiana di Pedagogia  
fondata nel 1989

  
Centro di ricerca Interdipartimentale ALTHEA  
Università di Salerno

**M** CENTRO STUDI  
EDIEVALI  
UNISALENTO



**Notmed**  
El notariado público en el Mediterraneo Occidental  
Historia, instituciones, sociedad y economía (s. XIII-XV)  
© Universidad de Granada (España) 2019



Aula 7, Edificio 6  
Complesso Studium 2000

Diretta Teams su: [urly.it/3h-g-](https://urly.it/3h-g-)

N.B.  
La partecipazione al Convegno da parte  
degli studenti dei corsi di laurea di Area  
pedagogica dell'Università del Salento è  
valida come attività di seminari  
obbligatori

**28 marzo, ore 9.00**

Saluti istituzionali

Fabio Pollice – Magnifico Rettore Università del Salento

Loredana Capone – Presidente del Consiglio Regionale della Puglia

Mariano Longo – Direttore del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo

Apertura dei lavori:

Luciana Petracca e Demetrio Ria – Organizzatori del Convegno

**ore 9:30**

***Gli spazi e i tempi dell'educazione.***

***Dalla "Schola" monastica allo "Studium" universitario***

Presiede: Giancarlo Vallone

Salvatore COLAZZO, Università del Salento

*La Riforma gregoriana e le scholae cantorum*

Gabriele ARCHETTI, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano

*Custodia e disciplina nella formazione dell'infanzia monastica*

Amalia GALDI, Università degli Studi di Salerno, Centro Interdipartimentale di Ricerca "Althea"

*Circolazione dei saperi e cursus studiorum nella Scuola medica salernitana (secoli XIII-XV)*

Silvia María PÉREZ GONZÁLEZ, Universidad de Sevilla Pablo de Olavide

*La enseñanza en el Reino de Sevilla a finales de la Edad Media: centros, modos y agentes*

Pausa

**ore 11.00**

***Scambi culturali e circolazione dei saperi***

Presiede: Salvatore Colazzo

Francesco SOMAINI, Francesco FILOTICO, Università del Salento

*Manipolazione del passato, ingenuità e forzature nelle narrazioni storiche. I casi di Cassiodoro e Giordane*

Mariarosaria SALERNO, Università della Calabria

*Trasmissione e circolazione dei saperi nel Medioevo: su alcuni trattati del Mezzogiorno svevo*

Lech WITKOWSKI, Accademia della Pomerania a Slupsk, Polonia

*Dalla 'coincidenza oppositorum' in filosofia alla dualità strutturale in pedagogia*

Roberto MARAGLIANO, già Università degli Studi di Roma Tre

*Liber scriptus proferetur, in quo totum continetur*

Discussione

**ore 15.00**

***I processi culturali e storici di trasferimento delle conoscenze***

Presiede: Francesco Somaini

Katiuscia DI ROCCO, Direttrice della Biblioteca Arcivescovile "A. De Leo" Brindisi

*I libri come silenziosi custodi della storia straordinaria della biblioteca che li custodisce.*

*La biblioteca arcivescovile "A. De Leo"*

Francesca STROPPA, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano  
*Immagini e temi medievali nell'educazione tra Otto e Novecento*

Daria DE DONNO, Università del Salento  
*Italo Toscani e l'educazione dell'infanzia socialista tra guerra e dopoguerra (1915-1919)*

Mario CASTELLANA, già Università del Salento  
*Il terzo istruito: riflessioni su Michel Serres*

Anna Rita MIGLIETTA, Università del Salento  
*Il lessico specialistico e la Scienza Brutta di Barbascura*

Discussione

### Sessioni Parallele

**ore 17.00 (AULA A)**

***Educazione, formazione e trasmissione dei saperi***

Presiede: Luciana Petracca

Giulia GUERRATO, Università di Torino  
*Domandare, rispondere, interpretare, riassumere:  
trasmettere l'esegesi biblica nel Medioevo*

Francesco GIANNACHI, Università del Salento  
*L'insegnamento della metrica classica nel Medioevo  
bizantino*

Maria Rosaria VASSALLO, Università del Salento  
*Saperi e pratiche contabili nel principato di Taranto  
alla metà del XV secolo*

Simone CALLEGARO, Università del Salento  
*El mio magistro a dito el vero sença falir: il flos  
duellatorum e la trasmissione delle tecniche di  
combattimento nel XV secolo*

Gianluca BOCCHETTI, Università degli Studi di  
Napoli Federico II  
*Uno strumento innovativo per l'apprendimento della  
storia medievale: il software Chatbot*

Discussione

**ore 17.00 (AULA B)**

***Educazione, formazione e trasmissione dei saperi***

Presiede: Daniela De Leo

Marcello TEMPESTA, Università del Salento  
*"Pellegrini del sapere". Gli studenti nelle prime  
università medievali, tra ricerca della conoscenza e  
vita quotidiana*

Elisabetta DE MARCO, Università del Salento  
*Edutainment: apprendimento ludico della Storia  
Medievale*

Emanuele RAGANATO, Jagellonian University di  
Cracovia  
*"Musici et cantores": agli albori della cultura  
musicale europea*

Daniela CARACCILO, Università del Salento  
*Il museo scientifico d'età moderna come luogo di  
conoscenza (XVI-XVIII secolo)*

Vincenzo SALERNO, Giosuè CASASOLA, Istituto  
Universitario Salesiano di Venezia  
*Preparare alla professione i ragazzi fragili attraverso  
una trasmissione pratica dei saperi: un caso di studio  
in Friuli Venezia Giulia*

Discussione

**29 marzo, ore 9.00**

***I saperi pratici e la pratica dei saperi. Come formare alla professione***

Presiede: Benedetto Vetere

Francesco SENATORE, Università degli Studi di Napoli Federico II  
*La formazione culturale del tavolario nel Mezzogiorno d'Italia (secoli XVI-XVIII)*

Gemma COLESANTI, CNR, Istituto di Scienze del Patrimonio Culturale, Napoli  
*La formazione dei mercanti e delle mercantesse nel Medioevo*

Daniel PIÑOL ALABART, Universitat de Barcelona  
*Formulari notarili nella Corona d'Aragona nel medioevo: circolazione di libri, formule e saperi*

Anna BABICKA-WIRKUS, Direttrice dell'Istituto di Pedagogia, Slupsk  
*On resistance and cooperation in education*

Demetrio RIA, Università del Salento  
*Il principio di parsimonia in Guglielmo di Ockham e i saperi fondanti delle discipline*

Pausa

**ore 11.00**

***Libri e biblioteche: gli oggetti e i luoghi della costruzione dei saperi***

Presiede: Demetrio Ria

Luciana PETRACCA, Università del Salento  
*Libri e lettori a corte nel Mezzogiorno d'Italia (sec. XV). La biblioteca di Angilberto del Balzo*

Nicola Lorenzo BARILE, University of Berkley  
*"Aldo costruisce una biblioteca che non ha altri limiti se non il mondo stesso".  
Affari e sapere nella Venezia del Rinascimento attraverso le prefazioni di Aldo Manuzio alle sue edizioni dei classici greci e latini*

Daniela DE LEO, Università del Salento  
*La donna: narrazione per immagini dal Medioevo all'Età Moderna*

Gabriella ARMENISE, Università del Salento  
*I luoghi d'"essere" dell'educazione per le giovani donne. Dal Rinascimento all'Età moderna*

Discussione

## Sessioni parallele

### ore 15.00 (AULA A)

#### **Educazione, formazione e trasmissione dei saperi**

Presiede: Gabriella Armenise

Jordi, SAURA NADAL, Universitat de Barcelona  
*“Morando in arte. Aprendre en una notaria rural catalana en el siglo XIV”*

Francesca Maria D’AMANTE, Università degli Studi Roma Tre  
*L’Institutio tra Medioevo e Rinascimento. La proposta di Alessandro Piccolomini*

Gianni PANCONESI, Università di Firenze  
*Mazzara medievale. Pensare con le mani*

Federica GUALDARONI, Università degli Studi “Niccolò Cusano” Roma  
*L’educazione femminile nel periodo medievale secondo il De eruditione filiorum nobilium di Vincent Beauvais*

Corinna BOTTIGLIERI, Luca RUGGIO, Università del Salento  
*Insegnamento e libri alla corte di Ferrante d’Aragona: Angelo Catone e Aurelio Lippo Brandolini*

### Conclusioni

**Francesco Panarelli** - Presidente della SISMED (Università degli Studi della Basilicata)

**Salvatore Colazzo** - Presidente dei Corsi di Laurea di Area Pedagogica (Università del Salento)

### ore 15.00 (AULA B)

#### **Educazione, formazione e trasmissione dei saperi**

Presiede: Daria De Donno

Clément POUPARD, Università di Torino  
*Lambert Schenckel: Professore itinerante di arte della memoria*

Rossella BUFANO, Università del Salento  
*John Dewey: educare alla cittadinanza*

Giuseppe FERRARO, Università degli Studi della Repubblica di San Marino  
*Didattica della storia e google my maps. Pratiche, esperienze e innovazioni digitali a scuola della pandemia*

Valerio PALMIERI, Università degli Studi di Foggia  
*La “scuola rurale”: il caso di Stignano. Semi di modernità per costruire una comunità Educante*

Giovanni DI PINTO, Università degli Studi di Bari  
*Ripensare l’offerta formativa dei CPIA per contrastare L’analfabetismo della popolazione adulta*

#### **Organizzazione scientifica:**

Luciana Petracca  
Demetrio Ria

#### **Comitato Scientifico:**

Hervé Cavallera (già Università del Salento)  
Salvatore Colazzo (Università del Salento)  
Gemma Colesanti (Istituto di Scienze del Patrimonio Culturale, ISPC-CNR)  
Roberto Maragliano (già Università di RomaTre)  
Luciana Petracca (Università del Salento)  
Daniel Piñol Alabart (Universitat de Barcelona)  
Demetrio Ria (Università del Salento)  
Francesco Senatore (Università degli Studi di Napoli “Federico II”)  
Benedetto Vetere (già Università del Salento)  
Lech Witkowski (Accademia della Pomerania a Slupsk, Polonia)